**План конспект непосредственно образовательной деятельности детей 2-3 лет по сенсорному развитию**

**Тема: «Матрешка в гостях у ребят»**

**Цель:** формирование сенсорных эталонов у детей посредством взаимодействия с игровым персонажем

**Задачи:**

- упражнять детей в различении понятий «один», «много»;

-привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи словами «большой», «маленький»;

- создавать условия для развития у детей цветовосприятия, упражнять их в умении соотносить предметы по цвету;

-способствовать воспитанию эмоциональной отзывчивости в ходе совместной деятельности с взрослым.

**Материалы и оборудование:** три платка основных цветов разного размера; крупные бусы, тряпичные цветы, платочки основных цветов по количеству детей; четыре коробочки основных цветов.

**Формы и методы:** знакомство с персонажем, тактильное обследование и рассматривание предметов, действия с ними, дидактические упражнения, музыкально-ритмические движения под музыку, беседа с персонажем.

**ХОД ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты образовательной деятельностижёлтый** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ** (***мотивационный компонент)*** |  |
| **- мотивация****- целеполагание** |  Знакомство с персонажемВоспитатель входит в группу в длинном красном сарафане, обращает внимание детей на свой внешний вид и сообщает, что хочет нарядиться в Матрёшку, просит ребят помочь ей. | Дети рассматривают костюм, называют цвет сарафана, соглашаются помочь воспитателю. |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ *(операционно-деятельности компонент)*** |  |
| **-описание методов, способствующих решению поставленных задач** **- описание основных форм и методов организации индивидуальной** **- постановка целей индивидуальной и групповой самостоятельной деятельности воспитанников**  | Воспитатель показывает детям большую деревянную матрёшку и предлагает назвать части её облачения.Дидактическое упражнение «Подберём платок»Воспитатель подводит детей к уголку ряженья, где лежат три платка разного размера и цвета. Воспитатель просит ребят подобрать ей платок на голову. В ходе примерки побуждает детей оценить размер платков: жёлтый - очень маленький, синий – большой, красный – как раз подходит. Воспитатель остаётся в красном платке, радуется, что его цвет совпадает с цветом сарафана. Дидактическое упражнение «Украсим сарафан цветами» Воспитатель достает его с уголка ряженья фартук, уточняет его цвет, привязывает, достает из карманов фартука цветы из ткани, уточняет их количество и цвет, просит украсить сарафан цветами, любуется выполненной работой, хвалит детей.Дидактическое упражнение «Нанижем бусы»Далее воспитатель говорит, что все матрешки любят носить бусы, но у неё бус нет, есть только бусины. Показывает детям шкатулку с бусинами трёх основных цветов, просит помочь ей нанизать бусы на верёвку, побуждает каждого ребёнка назвать цвет своей бусины, помогает детям в ходе нанизывания. Воспитатель привязывает готовые бусы себе на шею, интересуется, нравится ли её украшение детям, благодарит их за помощь. Воспитатель радостно сообщает детям, что превратилась в настоящую Матрёшку, сообщает, что хочет повеселиться и приглашает детей потанцевать вместе с ней и предлагает выбрать для танца платочек (три цвета), уточняя, что платочков в корзинке много, надо выбрать один.Динамическая пауза (движения под музыку)Под музыку воспитатель показывает танцевальные движения, приглашает детей повторять их. Дидактическое упражнение «Платочки по коробкам»Соотнесение предметов по цвету.Воспитатель предлагает разложить платочки по коробкам, интересуется, почему зелёная коробка осталась пустая? | Дети рассматривают игрушку и называют, что есть у матрёшек: нарядный сарафан, платок, фартук, бусы.Дети подают на примерку платки, называют их цвет и выясняют, что по размеру подойдёт красный платок.Дети называют предмет одежды и его цвет (жёлтый), рассматривают цветы, говорят, что их «много», а у каждого «один», называют цвета (красный, синий), прикрепляют цветы на липучки к сарафану воспитателя.Дети отмечают, что в шкатулке бус «много», разбирают их и говорят, что в руках у каждого «одна бусина», называют её цвет и нанизывают на верёвку по очереди.Дети выбирают платок, уточняют, что у каждого «один платок», называют его цвет.Дети танцуют с платочкамиДети кладут платки в коробки, соотнося предметы по цвету, называют цвета предметов, отмечают, что зелёных платочков нет, поэтому зелёная коробка пуста. |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ *(аналитический компонент)*** |  |
| **- подведение итогов** **- описание положительных действий воспитанников****- выход на дальнейшую деятельность.** | Воспитатель (от имени матрёшки) благодарит ребят за помощь в украшении костюма, интересуется, понравилось ли детям наряжать матрёшку и танцевать с ней, обещает принести в группу зелёные платочки, дарит детям маленьких деревянных матрёшек, предлагает поиграть с ними.  | Дети, по возможности, высказываются, получают маленьких матрёшек, самостоятельно играют с ними. |