**Конспект НОД по сенсорному развитию с элементами здоровьесбережения**

**с детьми 3 лет**

**«Желтый денек»**

**Цель:** обогащение эмоционального сферы детей, используя способ погружения в желтый цвет.

**Задачи:**

- дать детям первоначальное представление о взаимосвязи желтого цвета и настроения человека;

- совершенствовать умение детей узнавать, называть, выделять желтый цвет в окружающей обстановке;

- упражнять в употреблении в речи названия желтого цвета;

- закреплять понятия «длинный», «короткий», «круглый» в практической деятельности;

- развивать зрительно-моторную координацию;

- создать эмоционально благоприятную атмосферу, способствующую возникновению радостных, положительных эмоций посредством использования художественного слова, музыки и яркого оборудования.

**Методы и приемы:** упражнение на вертикальной сетке, релаксация, экспериментирование с желтой прозрачной тканью, поиск желтых предметов окружающей обстановке, сюрпризный момент, художественное слово, музыкальное сопровождение.

**Материал:** плоскостное изображение солнышка, солнечные лучи, разные по длине, по количеству детей, многофункциональный тренажер «Вертикальная сетка»,прозрачная ткань желтого цвета, предметы желтого цвета в окружающей обстановке, круглая корзинка, элементы желтого цвета в одежде детей, желтые массажные кольца.

**Ход образовательной деятельности**

На вертикальной сетке прикреплено изображение солнышка без лучей.

Воспитатель рассказывает детям волшебную историю про желтое солнышко, которое потеряло лучики, и предлагает помочь ему их найти, и тогда солнышко развеселиться и поиграет с детьми.

*Работа на тренажере «Вертикальная сетка»*

Дети находят лучи в разных местах, прикрепляют их к изображению солнца на сетку с помощью прищепок.Воспитатель замечает, что лучики разные по длине. Дети рассказывают, какой по длине лучик они вернули солнышку, длинный или короткий.

После этого воспитатель обращает внимание детей, что солнышко сразу засияло и заулыбалось, озарило всех своим желтым светом все вокруг и благодарит их за помощь.

Затем читает стихотворение:

Солнце желтое вставало

Желтые лучи пускало.

Разбежались желтые лучи,

Как они желты и горячи!

Вот и засияло солнце на небе чистое, ясное да золотое. И всюду стало светло и тепло.

*Релаксация под музыку «Ласковое солнышко»*

Воспитатель рассказывает детям, как желтые солнечные лучики нежно гладят их по лицу, шее, по рукам, телу, ногам… Дети выполняют самомассаж: поглаживание названных частей тела.

Далее воспитатель сообщает детям, что солнышко хочет поиграть с ними в «прятки» и достает прозрачное желтое покрывало, интересуется его цветом.

*Упражнение с жёлтым покрывалом (повторяется 2 раза)*

Воспитатель накрывает детей желтой прозрачной тканью и предлагает посмотреть сквозь неё и ответить, какого цвета стало все вокруг. (Кажется, что солнышко все вокруг раскрасило желтой краской). Затем педагог снимает с детей покрывало и интересуется, каким стал мир вокруг. (Разноцветным).

Воспитатель читает стихотворение

Сквозь покрывало желтое

Все будет золотым

И желтенькое перышко,

И желтый-желтый дым.

И если тучки хмурятся,

Сквозь желтое взгляну,

И желтенькое солнышко

Повсюду нахожу.

*Экспериментальная деятельность с покрывалом*

Дети вместе с воспитателем накрывают желтой тканью разные предметы, чтобы посмотреть, как они меняют свой цвет, выражают свои впечатления в речи.

*Дидактическое упражнение «Найди предметы жёлтого цвета »*

Воспитатель говорит, что в группе много предметов желтого цвета, предлагает детям их найти, показать солнышку и принести стол, покрытый желтой тканью. Дети находят предметы, называют их и показывают солнышку.

Воспитатель интересуется, какой формы солнышко *(круглое)* и предлагает выбрать из найденных предметов желтые круглые, чтобы подарить их солнышку.

Дети выбирают из найденных желтых предметов круглые и складывают их в корзинку.

Солнышкообращает внимание, что в одежде детей тоже есть желтый цвет

*Дидактическое упражнение «Найди желтый цвет в одежде»*

Дети рассматривают одежду друг друга и находят и называют предметы одежды желтого цвета.

Солнышко благодарит детей за то, что они помогли ему найти его лучики и ему очень понравилось с ними играть. За это оно дарит им необычные колечки, похожие на солнышко.

Воспитатель с детьми рассматривают колечки: цвет, форма, гибкость, запах.

*Музыкально-ритмические движения «Колечки» (с элементами массажа)*

Вот колечки перед вами, полюбуйтесь-ка вы нами,

Вот и носик и глаза, даже ручка здесь видна.

*(Дети заглядывают в кольцо-окошко).*

*Проигрыш: дети кружатся на носочках, держа кольцо перед собой.*

Мы колечко отставляем и на ручку надеваем

Ты, колечко покрутись, всем ребяткам покажись.

*(Дети надевают на руку кольцо и крутят его)*

Другую ручку поднимаем и колечко надеваем

Ты, колечко покрутись, всем ребяткам покажись.

*(Дети надевают кольцо на другую руку и крутят его)*

Мы колечко поднимаем, на головку надеваем

И качаем головой: «Вот красивый я какой!»

*(Дети поднимают кольцо и кладут его на голову, как шляпку).*

Управляем мы рулем, нашим маленьким кольцом,

Осторожней, не спеши, едут, едут малыши!

*(Дети крутят кольцо, как руль).*

В конце дети складывают из колец большую желтую пирамидку.

Подводя итог, воспитатель интересуется, какой цвет подарило всем сегодня солнышко? (Желтый), какой он, грустный или радостный, холодный или теплый.

Затем сообщает, что желтый денек сегодня продолжается и предлагает детям по желанию выбрать желтые карандаши и нарисовать портрет солнышка.