

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №57 г. Пензы «Матрёшка»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ ДС № 57 г. Пензы
« 31 » августа 2023г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС № 57 г. Пензы
_____ Е.Е.Гладилина
31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №57 Г. ПЕНЗЫ «МАТРЁШКА»

Пенза, 2023

Пояснительная записка

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов, в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Темы образовательных проектов определяются педагогами МБДОУ в соответствии с задачами и содержанием ФОП ДО, возрастными особенностями детей, традициями региона, укладом учреждения. Реализация комплексно-тематического принципа предусматривает интеграцию образовательных областей и детских деятельностей.

В течение каждой тематической недели педагог продумывает организацию развивающей предметно – пространственной среды, предполагая возможные варианты самостоятельной деятельности детей в режиме дня; организует сотрудничество с родителями по реализации проекта; проектирует заключительный этап проекта (итоговый продукт, результат).

Планирование осуществляется по блокам:

I блок - образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

II блок - образовательная деятельность вне занятий, в ходе режимных моментов в разных формах совместной деятельности педагога и детей:

- образовательная деятельность во время утреннего приема детей;
- образовательная деятельность во время приема пищи, одевания – раздевания, личной гигиены, подготовки ко сну;
- образовательная деятельность во время элементарной трудовой деятельности;
- образовательная деятельность во время прогулки;
- образовательная деятельность в вечерний отрезок времени.

Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей используются: игры (сюжетная, дидактическая, подвижная, с правилами и др.), ситуации (решение ситуативных задач), проектная деятельность, мастерская, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работа в книжном уголке и др.

Для специально организованных занятий формулируются три группы задач:

- задачи, соответствующие виду деятельности;
- задачи, соответствующие изучаемой теме;
- воспитательные задачи;

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Планирование позволяет осуществлять непрерывную образовательную деятельность, охватывая все виды культурных практик, делая ребенка активным участником образовательного процесса.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня, а также продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Показатели организации образовательного процесса

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года	3 часа
	4 - 7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 часа в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	До 7 лет	10 мин

Распределение образовательных областей на неделю для детей от 1,5 до 3 лет

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий/общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	10 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ. литературы) реализуются в ходе режимных моментов
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	-	1	-	10 мин	
	Экспериментирование с материалами и веществами	-	1	-	1	10 мин	
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	1	1	10 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	10 мин	
	Лепка/Конструирование	1	1	1	1	10 мин	
	Музыкальное занятие	2	2	2	2	10 мин	
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	3	3	3	10 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное развитие	«Семьеведение» реализуется в ходе режимных моментов						
ИТОГО (количество занятий в неделю):		10	10	10	10	1 ч 40 мин	

Распределение образовательных областей на неделю для детей 3-4 лет

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	15 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ. литературы) реализуются в ходе режимных моментов
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	1	1	1	15 мин	
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	1	1	15 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	15 мин	
	Лепка/Аппликация	1	1	1	1	15 мин	
	Музыкальное занятие	2	2	2	2	15 мин	
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	3	3	3	15 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	«Краеведение» реализуется в ходе режимных моментов						
ИТОГО(количество занятий в неделю):		10	10	10	10	2 ч 30 мин	

Распределение образовательных областей на неделю для детей 4-5 лет

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	20 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ. литературы), «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) реализуются в ходе режимных моментов
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	1	1	1	20 мин	
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	1	1		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	20 мин	
	Лепка/Аппликация	1	1	1	1	20 мин	
	Музыкальное занятие	2	2	2	2	20 мин	
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	3	3	3	20 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	«Краеведение» реализуется в ходе режимных моментов						
ИТОГО (количество занятий в неделю):		10	10	10	10	3 часа 20мин	

Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	25 мин	Образовательные области «Речевое развитие» (чтение худ. литературы) и художественно-эстетическое развитие (конструирование/ручной труд) реализуются в ходе режимных моментов
	Обучению грамоте	1	1	1	1	25 мин	
Познавательное развитие	Окружающий мир/Краеведение	1	1	1	1	25 мин	
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	1	1	25 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	2	2	2	25 мин	
	Лепка/Аппликация	1	1	1	1	25 мин	
	Музыкальное занятие	2	2	2	2	25 мин	
Социально – коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное занятие	1	1	1	1	25 мин	
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	3	3	3	25 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	Дополнительно «Краеведение» реализуется в ходе режимных моментов						
ИТОГО (количество занятий в неделю):		13	13	13	13	5 ч 25 мин	

Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	30 мин	Образовательная область «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) дополнительно реализуется в ходе режимных моментов
	Обучению грамоте	1	1	1	1	30 мин	
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	1	1	1	30 мин	
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	2	2	2	30 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	2	2	2	30 мин	
	Лепка/Аппликация	1	1	1	1	30 мин	
	Конструирование/Ручной труд	1	1	1	1	30 мин	
	Музыкальное занятие	2	2	2	2	30 мин	
Социально – коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное занятие	1	1	1	1	30 мин	
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	3	3	3	30 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	«Краеведение» реализуется в ходе режимных моментов						
ИТОГО (количество занятий в неделю):		15	15	15	15	7 ч 30 мин.	