

30.08.2022г.



Учебный план

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность обязательной части				
		Периодичность				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Плавание	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Ознакомление с художественной литературой	*В ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагогов с детьми			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социально-личностное развитие	Социально-личностное развитие	Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагогов с детьми				
		-	-	-	-	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Конструирование	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Познавательное развитие	Краеведение	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю*	1 раз в неделю*
	Сенсорное развитие	1 раз в 2 недели	-	-	-	-
Физическое развитие	Физическая культура	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю*	1 раз в неделю* (в помещении или на улице)	1 раз в неделю* (в помещении или на улице)
Общее количество НОД		10	11	11+1*	13+2*	15+2*

*совместная деятельность педагога с детьми

30.08.2022г

**Учебный план
Старшей логопедической группы**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	1 раз в неделю
	*Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю (в совместной деятельности педагога с детьми)
	Плавание	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Представления о себе и окружающем мире	1 раз в 2 недели
	Представления о мире людей и рукотворных материалах	1 раз в 2 недели
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю
Речевое развитие	Развитие произносительной стороны речи	1 раз в неделю (проводит учитель-логопед)
	Развитие лексико-грамматических средств языка	1 раз в неделю (проводит учитель-логопед)
	Развитие связной речи	1 раз в неделю (проводит учитель-логопед)
	Развитие речи	1 раз в 2 недели
	Ознакомление с художественной литературой	1 раз в 2 недели
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю
	Лепка	1 раз в 2 недели
	Аппликация	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю
	Логоритмика	1 раз в неделю
	*Конструирование	1 раз в неделю (в совместной деятельности педагога с детьми)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Познавательное развитие	*Краеведение	1 раз в неделю (в совместной деятельности педагога с детьми)
Физическое развитие	*Физическая культура	1 раз в неделю (в совместной деятельности педагога с детьми, в помещении или на воздухе)
Общее количество НОД		14+3

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ ДС № 57 г. Пензы на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 о вступлении в действие новых Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Учебный план МБДОУ ДС № 57 г. Пензы на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС № 57 г. Пензы, разработанную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение Основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на

освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности, а также направлена на реализацию регионального компонента. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебная нагрузка:

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения-слушания), в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность проводится в разных формах организации деятельности: групповой, подгрупповой, индивидуальной.

Программа коррекционно-развивающей работы с детьми в логопедической группе разработана с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.

Работа в логопедической группе по исправлению и развитию речи носит индивидуальный и подгрупповой характер. Подгрупповые занятия проводятся 3 раза в неделю, индивидуальные - с каждым ребенком не менее 2-х, 3-х раз в неделю. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДООУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится в 1-ю половину дня.

Занятия логопункта по формированию лексико-грамматических средств языка, развитию связной речи проводятся индивидуально и малыми подгруппами. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения проводятся в ходе режимных моментов.

Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных в логопункт).

Педагог-психолог ДООУ проводит подгрупповые занятия по социально-личностному развитию в подготовительных и старшей логопедической группах, которые включены в недельную образовательную нагрузку детей. Данные занятия направлены на развитие формирования предпосылок учебной деятельности, коммуникативных навыков познавательной и эмоционально-личностной сфер детей.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.