**Аннотации к рабочим программам**

**Рабочая программа педагога-психолога по реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 57 г. Пензы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Содержание рабочей программы педагога-психолога по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 57 г. Пензы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с ТНР приобретают особую значимость: системности коррекционных, профилактических и развивающих задач, единства диагностики и коррекции, приоритетности коррекции каузального типа, деятельностного принципа коррекции, учета возрастно-психологических и индивидуальных особенностей ребенка, комплексности методов психологического воздействия, активного привлечения ближайшего социального окружения к работе с ребенком.

Целью программы является методическое обеспечение всех участников образовательного процесса в вопросах осуществления психологического сопровождения развития детей с ТНР в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание программы реализуется через психологическое сопровождение пяти образовательных областей. Реализация программы предполагает организацию работы со всеми субъектами образовательного процесса: детьми, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими) в различных формах: диагностике, профилактике и просвещении, консультировании, коррекции и развитии. Программа рассчитана на 2 года.

**Рабочая программа учителя- логопеда по реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет МБДОУ ДС № 57 г. Пензы**

Настоящая рабочая программа представляет собой локальный акт образовательного учреждения, разработанный на основе «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) МБДОУ ДС №57г. Пензы»

Рабочая программа носит коррекционно-развивающий характер, рассчитана на один учебный год в группе компенсирующей направленности с 1 сентября по 1 июня.

Основная часть Программы реализуется преимущественно в первую половину дня в форме непрерывной образовательной деятельности в разных режимных моментахипредусматривает полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи). Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Главная задачарабочей программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

**Рабочая программа учителя-логопеда по коррекции речи детей, посещающих логопедический пункт МБДОУ ДС № 57 г. Пензы**

Рабочая программа предполагает организацию работы по устранению дефектов звукопроизношения: фонетическое недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи у воспитанников 6 - 7 лет. Срок реализации Программы 1 год.

Программа нацелена на формирование у детей полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизация слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях, развитие связной речи.

Программа составлена с учётом основных форм организации коррекционных занятий: индивидуальные, основная цель которых - подбор комплексных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи при дислалии, дизартрии. При этом логопед имеет возможность установить эмоциональный контакт с ребёнком, привлечь его внимание к контролю за качеством звучащей речи логопеда и ребёнка, подобрать индивидуальный подход с учетом личностных особенностей. Логопедические индивидуальные занятия проводятся с 16 сентября по 15 мая как в часы, свободные от непосредственно образовательной деятельности, так и во время её проведения

Программой предусмотрены и подгрупповые занятия, которые проводятся с воспитанниками, имеющими общее недоразвитие речи или однотипность нарушения звукопроизношения.

Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи. 

**Рабочая программа музыкального руководителя по реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС № 57 г. Пензы**

Программа разработана с учётом «Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №57 г. Пензы «Матрёшка». При составлении Программы были использованы «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Новоскольцева И., Каплунова И., программа «Ритмическая мозаика» Буренина А. И., Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет. Н. В. Нищева, музыкальный репертуар, сформированный из различных программных сборников.

Программа нацелена на развитие музыкальных способностей детей с тяжелыми нарушениями речи в различных видах музыкальной деятельности с учетом их индивидуальных возможностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа реализуется преимущественно в первую половину дня в форме непрерывной образовательной деятельности. Важным условием реализации Программы является тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса: музыкального руководителя, воспитателей логопедической группы, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре и родителей воспитанников.

Программа рассчитана на 2 года.