**Аннотации к образовательным программам**

**Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 г. Пензы "Матрёшка"**

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 57 г. Пензы разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) , (далее – Программа).

Программа ориентирована на развитие детей от 1,5 до 7 лет, рассчитана на обучение детей в группах:

— раннего возраста (от 1.5 до 3 лет) — первая младшая группа;

— младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) — вторая младшая и (от 4 до 5 лет) — средняя группа;

— старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)- старшая группа и (от 6 до 7 лет) — подготовительная к обучению в школе группа.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно — пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно — исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, воспитанию патриотизма, активной жизненной позиции, уважение к традиционным ценностям. Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно — исследовательской, художественной.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Программы представлена двумя направлениями физкультурно — оздоровительным и этнографическим.

Приоритетное физкультурно — оздоровительное направление имеет целью создание системы работы образовательной организации по охране жизни и здоровья детей, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и реализуется на основе парциальной образовательной программы физического развития детей дошкольного возраста «Здоровый дошкольник» — авторы — составители Е.Ф. Купецкова, Ф.Н. Бикинева и практического пособия «Занимательная физкультура в детском саду», разработанного группой педагогов МБДОУ ДС №57 г. Пензы.

Этнографическое направление реализуется на основе краеведческого материала, который создает условия для формирования у детей интереса к малой родине, элементарных представлений об истории родного города, его культурного наследия, уникальности, а также способствует обогащению кругозора, развитию любознательности, формированию интереса к окружающему миру. В ходе реализации направления используются следующие пособия: «История Пензенского края, как средство развития личности ребенка дошкольного возраста», парциальная образовательная программа, авт. — сост. В.Ф. Купецкова, 2015; "Человек на родной земле", парциальная программа, под редакцией Е.Ф. Купецковой, автор — составитель В.Ф. Купецкова, 2015; "Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе", парциальная программа, авт. — сост. В.Ф. Купецкова ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2015; «Семьеведение», парциальная образовательная программа авт. — сост. Е.Ф. Купецкова, 2016.

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №57 г. Пензы «Матрёшка»**

Программа разработана на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», ориентирована на развитие детей от 5 до 7 лет, рассчитана на обучение детей в логопедической группе старшего дошкольного возраста: (от 5 до 6 лет) — старшая группа и (от 6 до 7 лет) — подготовительная к обучению в школе группа.

Программа обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, воспитанию патриотизма, активной жизненной позиции, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно — исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), художественной.

**Программа Развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №57 г. Пензы «Матрёшка»**

Программа предназначена для определения перспективных направлений развития учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущей период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Срок реализации Программы: 2019 — 2024 годы.

Программа принята на педагогическом совете № 2 от 13.12.2019 года.

Согласована с начальником Управления образования города Пензы.

Утверждена Приказом заведующего МБДОУ ДС №57 г. Пензы.

**Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 г. Пензы «Матрешка»**

Программа воспитания МБДОУ обеспечивает формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно- значимые виды совместной деятельности

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие и построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Реализация Программы предполагает сетевое взаимодействие с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса и предлагает использование следующих образовательных технологий: технологии проектной деятельности, метода проектов, технологии исследовательской деятельности, педагогической технологии организации сюжетно-ролевых игр, технологии интегрированного обучения, технологии ровесничества.